

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاندوآب

مرکز آموزشی درمانی حضرت فاطمه (س)

فرم ارزشیابی آموزش بالینی اساتید از نظر دانشجویان

نام استاد:

نیمسال تحصیلی:

نام گروه آموزشی:

تاریخ تکمیل:

دانشجوی گرامی:

یکی از مهمترین راههای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می باشد و شرکت شما به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزش دارد، پاسخهای صادقانه و دقیق شما نشانه احترام به حقوق دانشجویان و اساتید دانشگاه است.

بنده	گاهی	اغلب	همیشه	موارد
				1- استاد در زمان مشخص شده در گزارش صبحگاهی حضور می یابد.
				2- استاد در زمان مشخص شده در درمانگاه حضور می یابد.
				3- استاد در زمان مشخص شده در راند بخش حضور می یابد.
				4- استاد در گزارش صبحگاهی نقش موثری دارد.
				5- استاد در درمانگاه آموزشی، آموزش بالینی خوبی ارائه میدهد.
				6- استاد راند بخش را با تاثیر آموزشی مطلوب برگزار می کند.
				7- نسبت به حضور فراگیران در محیط آموزشی (گزارش صبحگاهی، بخش، درمانگاه) توجه دارد.
				8- فراگیران را از ابتدای دوره (کارآموزی/کارورزی) با اهداف آموزشی آشنا می سازد.
				9- به معاینه و شرح حال گرفتن از بیماران توسط فراگیران اهمیت می دهد.
				10- فراگیران را برای یافتن پاسخ سوالات خود راهنمایی می نماید.
				11- مسائل بیمار (شرح حال، معاینه، تفسیر آزمایشات، درمان، پیگیری) را با رویکرد علمی به فراگیران آموزش می دهد.
				12- مباحث اورژانس رشته تخصصی خود را به فراگیران آموزش می دهد.
				13- به بیماری ها و مباحث پزشکی شایع در جامعه توجه دارد.
				14- نحوه برقراری ارتباط صحیح با بیمار (احترام به بیمار، شأن و کرامت انسانی، حقوق بیمار، رازداری و...) را به فراگیران آموزش می دهد.
				15- شئون استاد (آراستگی ظاهر، موازین اخلاقی و ...) را رعایت می کند.
				16- به رعایت موازین اخلاقی (رفتار با اساتید، پرسنل، پوشش، احترام به حقوق بیمار، ...) توسط فراگیران اهمیت می دهد.
				17- فراگیران را با توجه به اهداف آموزشی در طول دوره ارزشیابی می نماید
- لطفا نظرات و پیشنهادات خود را درباره این دوره و بخش از بعد کیفیت آموزشی مرقوم نمائید				